

**Det følgende er et sammendrag af hovedsynspunkterne fra  
Mini-konferencen d. 18. september 2007**

**De unge:**

- De unge skal involveres i projektet.
- Det er vigtigt at få et klart billede af målgruppen. Det er en meget uhomogen gruppe, hvor der er behov for forskellige tiltag for at ramme alle. Vi skal forsøge at finde fællestrækkene.
- Mange af de unge, som har problemer med at gennemføre en ungdomsuddannelse, mangler ofte voksne kontaktpersoner som kan guide og hjælpe dem gennem uddannelsen. På baggrund af denne diskussion blev der fokuseret på:
  - **At inkludere forældrene i forløbet og få dem klædt på til at hjælpe den unge.**
  - **Mentorordninger – i slutningen af grundskolen og overgangen til en ungdomsuddannelse samt på ungdomsuddannelsesinstitutionerne.**
  - **Uddannede fagpersoner som kan give en ekstra støtte til unge med faglige problemer. (dvs. udvide støtteperson-ordningen fra fritiden til også at inkludere tiden i skole-regi.)**
  - **Dannelse af mindre hold på uddannelsesinstitutionerne til unge, som kræver større opbakning for at gennemføre.**
  - **Den unge får en fast og synlig kontaktlærer med regelmæssig feed-back.**
  - **Finde rollemodeller for de unge i forhold til uddannelse og erhverv.**

**Tilbud:**

- Først og fremmest er det vigtigt, at vi får et overblik over de eksisterende tilbud til de unge. De skal gøres synlige både for de professionelle og de unge. På baggrund af denne diskussion blev der fokuseret på:
  - **Internetportal hvor alle tilbud er repræsenteret med indhold, sted, målgruppe, kontaktperson, optagelse, start, etc. Den skal være uafhængig og tilgængelig for alle brugere.**
  - **SpecialPædagogiskStøtte. Fagpersoner omkring de unge skal være opmærksom på mulighederne, og det skal være nemt for den unge at få den nødvendige støtte hurtigst muligt.**
  - **Muligheden for Helårsbrobygning skal bruges og udvides.**
  - **EGU er et godt, fleksibelt og succesfuldt tilbud til unge med særlige behov.**
- På de områder hvor der mangler tilbud til de unge, skal der oprettes nye tilbud eller de eksisterende skal tilpasses. På baggrund af denne diskussion, blev der fokuseret på:
  - **Udvidelse af 1-årsreglen på produktionsskolerne, så det er muligt at gå der i 2 år.**
  - **De unge skal have større mulighed for at afprøve de forskellige uddannelsesmuligheder gennem løbende brobygningsforløb.**
  - **Der skal etableres flere forløb til at gøre de unge uddannelsesparate.**
  - **Arbejdspraktik er et godt redskab til at få unge med sociale problemer i gang og give dem mere selvtillid. Dog er 26 kr. i timen ofte ikke nok til at motivere.**
  - **Der skal skabes større muligheder for at sende alle unge udenfor uddannelsessystemet i praktik hos virksomheder.**
  - **Der skal ikke sammensættes flere specialuddannelser, men i stedet være specielle måder at gennemføre de eksisterende uddannelser.**

## **Samarbejde:**

• Det er yderst vigtigt, at den unge føler en sammenhæng mellem de forskellige institutioner og afdelinger, og at samarbejdet er så nært, at den unge ikke kan forsvinde i 'hullerne'.

På baggrund af denne diskussion blev der fokuseret på:

- Kommunalt samarbejde.
  - **Der skal sikres en flydende overgang fra barn til voksen. Den unge skal ikke vente mellem to forvaltninger, og vigtige oplysninger skal følge den unge, så en ny sagsbehandler ikke skal starte fra bunden.**
  - **Der skal være overblik over de fagpersoner som kan hjælpe den unge, og der skal skabes et stærkt netværk mellem disse.**
  - **Forslag: At ophæve myndighedsspørgsmålet mellem forvaltningerne og etablere en Ungdomsforvaltning for de 16-25-årige (Odense-eksemplet). Dette ville lette sagsbehandlingen, forenkle systemet for den unge og sørge for at dyrebar viden ikke forsvinder mellem forvaltninger.**
  - **Forslag: Etablering af unge-netværk på tværs af afdelinger med deltagelse af Socialafdelingen, Jobcenter, Børn og Familie, PPR, To-sprogskonsulenterne, UU.**
  - **Lave en klar "Vej gennem systemet". Det skal være tydeligt for medarbejderne og de unge hvordan systemet fungerer og hvilken afdeling/institution/medarbejder der gør hvad for hvem.**
- Mellem kommune og uddannelsesinstitutionerne.
  - **Sikre en god overlevering mellem grundskolen og ungdomsuddannelse. UU skal spille en aktiv rolle.**
  - **Uddannelsesbogen skal bruges aktivt på uddannelsesinstitutionen.**
- Mellem uddannelsesinstitutionerne.
  - **Ungdomsuddannelsesinstitutionerne skal skabe netværk og bruge hinandens kompetencer.**
  - **Samarbejde mellem flere ungdomsuddannelser for at skabe et stort nok elevgrundlag til at danne forløb til unge som ikke er uddannelsesparate.**
  - **Ungdomsuddannelsesinstitutionerne skal skabe større fleksibilitet i forhold til merit fra andre uddannelser og job.**

## **Udfordringer for uddannelsesinstitutionerne:**

• I erhvervsuddannelsessystemet blev der påpeget problemstillinger i forhold til unge med særlige behov og Ansvar for egen Læring. Mange unge kan ikke håndtere lærerfri timer og den individualisering systemet ofte medbringer.

På baggrund af denne diskussion blev der fokuseret på:

- **Kontaktlærerordningen skal styrkes.**
- **Praktik så tidligt som muligt i uddannelsesforløbet.**
- **Fokus på mentorordningen.**
- **Skabe fokus omkring et uflexibelt system i forhold til SU og transportmuligheder/tilskud.**
- **Større fokus på pædagogikken.**
- **Screening ved optagelse.**

**Erhvervslivet:**

- Erhvervslivet spiller en stor rolle i forhold til at få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse og bærer en del af ansvaret i forhold til at skaffe den nødvendige uddannede arbejdskraft.
- Alle interessenter skal arbejde mod at mindske grøften og skabe større kontakt mellem erhvervslivet og uddannelsessystemet.

På baggrund af denne diskussion blev der fokuseret på:

- **Erhvervslivet inddrages aktivt i UEA-undervisningen i grundskolen.**
- **Der skabes netværk med repræsentanter fra lokale virksomheder og uddannelsessystemet.**
- **Det lokale erhvervslivet skaber plads til lønnede praktikpladser for unge udenfor uddannelsessystemet.**
- **Erhvervslivet opfordrer unge ufaglærte til at uddanne sig.**
- **Erhvervslivet fokuserer på rummelighed i forhold til unge med særlige behov.**
- **Mentorordninger i virksomhederne.**